

**Аннотация к рабочим программам по учебным предметам «арифметика» и «счет»
для 9 б класса.**

Рабочая программы для 9 б класса по учебным предметам «арифметика» и «счет» составлена на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГКОУ «Волжская школа №1» на 2020/2021 учебный год (вариант 2).

Цель: дать учащимся такие доступные количественные, пространственные и временные представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в доступную трудовую деятельность.

Задачи:

1. Формирование элементарных и доступных математических знаний и умений, необходимых для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач и развитие способности их использования при решении соответствующих возрасту задач.
2. Коррекция и развитие познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) средствами математики с учетом их индивидуальных возможностей.
3. Формирование положительных качеств личности, в частности аккуратности, настойчивости, трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, любознательности, умений планировать свою деятельность, доводить начатое до конца, осуществлять контроль и самоконтроль

Основные направления коррекционной работы:

- развитие зрительного восприятия и узнавания;
- развитие пространственных представлений и ориентации;
- развитие основных мыслительных операций;
- развитие наглядно-образного и элементов словесно-логического мышления;
- обогащение словаря;
- индивидуальная коррекционно-развивающая работа с обучающимися.

Рабочая программа по счету рассчитана на 102 часа в год, по 3 часа в неделю.

Количество часов по четвертям

Класс	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год
9 б	27	21	30	24	102

Тематическое планирование:

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов	Контрольные работы
1.	Арифметические действия с числами	50	4
2.	Арифметические задачи.	12	
3	Доли, дроби	12	
4	Геометрический материал.	12	
5.	Единицы измерения величин и их соотношение.	12	
	Всего:	102	

Рабочая программа по арифметике рассчитана на 68 часов в год, по 2 часа в неделю.

Количество часов по четвертям

Класс	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год
9 б	18	14	20	16	68

Тематическое планирование:

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов	Контрольные работы
1	Арифметические действия с числами	22	4
2	Арифметические задачи.	24	
3	Доли, дроби	10	
4	Единицы измерения величин и их соотношение.	8	
	Итого	68	

**Планируемые результаты освоения предметного курса «счет/арифметика»
обучающимися 9 б класса:**

Предметные результаты		Личностные результаты
Минимальный уровень	Достаточный уровень	
<ul style="list-style-type: none"> - выделять круглые/обыкновенные дроби/целые числа/числа, полученные от измерения величин; - выполнять чтение и запись полных чисел в пределах 10.000; - выполнять сложение и вычитание многозначных чисел в столбик без перехода через разряд (с помощью калькулятора) в пределах 10.000; - выполнять умножение и деление на однозначное число без перехода через разряд (с помощью калькулятора) в пределах 10.000; - выполнять решение простых задач 	<ul style="list-style-type: none"> - чтение и запись целых чисел и обыкновенных дробей; - складывать и вычитать обыкновенные доли с одинаковыми знаменателями; - выполнять решение арифметических действий в пределах миллиона с опорой на числовой ряд/использовать микрокалькулятор для проверки выполненных действий; - записывать условие задачи/ответ задачи; - выполнять арифметические действия с числами, полученными при измерении величин; - выполнять 	<ul style="list-style-type: none"> - осознание себя учеником, ответственным за свое поведение и результаты учебной деятельности; - позитивное отношение к образовательной деятельности, желание выполнить учебное задание хорошо (правильно); - знание правил общения, умение высказать свою мысль, поддержать диалог со взрослыми и сверстниками; - уважительное и доброжелательное отношение к педагогам и другим обучающимся, умение оказать помощь одноклассникам в учебной ситуации; - понимание и принятие элементарных правил работы в группе, умение прислушиваться к мнению одноклассников и корректировать в соответствии с этим свои действия; - умение высказать просьбу о помощи и принять оказываемую помощь;

(с помощью учителя); - выполнять построение геометрических фигур по заданным величинам.	построение геометрической фигуры по заданным величинам.	<ul style="list-style-type: none"> - элементарные навыки самоконтроля и самооценки результатов собственной учебной деятельности; - умение ориентироваться в ближайшем социальном и предметном окружении, используя математические знания; - умение применять математические знания для выполнения различных видов доступной трудовой деятельности (самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд);
--	---	---

Учебно-методический комплекс:

Дидактический материал.

Магнитные числа. Модели часов. Числовые квадраты с числами 1 -100. Числовой ряд 1 - 20. Разрядные таблицы. Таблица «Задача». Таблица «Углы». Таблица «Линии». Таблица-опора «Меры длины». Таблица-опора «Меры времени». Таблица-опора «Меры массы». Таблица-опора «Меры стоимости». Образец выполнения письмен. сложения (с переходом через разряд и без). Образец выполнения письмен. вычитания (с переходом через разряд и без). Таблица умножения (раздаточный материал). Калькуляторы.

Учебно-методические пособия для учителя. «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 0-4 классы под редакцией И.М. Бгажноковой М.: Просвещение, 2011г.», «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классы под редакцией И.М. Бгажноковой М.: Просвещение, 2006г.»;

- М.Н.Перова «Методика преподавания математики в специальной (коррекционной) школе VIII вида» М.-Владос, 2001.

- Т. В. Алышева. Математика. Методические рекомендации. 0-4 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. М. «Просвещение» 2016г.

- Т. В. Жильцова, Л. А. Обухова «Поурочные разработки по наглядной геометрии: 1-4 класс». – М.: ВАКО, 2004г.

- М. Н. Перова «Дидактические игры и упражнения по математике во вспомогательной школе». Пособие для учителей. – М.: Просвещение, 2001г.

- Е.В.Колесникова Математика для дошкольников 6-7 лет. Сценарии учебно-практических занятий по развитию математических представлений. М.:Гном-Пресс, 1999г.

- О.В.Узорова, Е.А.Нефедова 2500 задач по математике. 1-4 классы. М.:АСТ-Астрель, 2003г. (данное пособие предназначено для начальных классов массовой школы. Задания для учащихся специальной (коррекционной) школы адаптированы).

Н.Б.Истомина тетрадь по математике «Учимся решать задачи» для 1-4 классов (в 2 частях) М.: «Линка- Пресс», 2005г. (данное пособие предназначено для начальных классов массовой школы. Задания для учащихся специальной (коррекционной) школы адаптированы).

Учебные пособия для обучающихся:

Учебники М.Н. Перова. Г.М.Капустина «Математика, учебник для 6 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида» М.:

Просвещение, 2013 год». Т.А. Алышева «Математика, учебник для 7 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида» М.: Просвещение, 2016 год».

Компьютерные и информационно-коммуникативные средства:

электронные пособия,

электронное приложение по математике к учебнику И.М. Морро для 2,3,4 классов.

Технические средства обучения

Мультимедийный проектор.

Слайды соответствующего содержания.

Мультимедийные образовательные ресурсы, соответствующие содержанию обучения.